

1 час Български език и литература

Тема: Изречение. Съобщително и въпросително изречение. Текст. / преговор, затвърдяване /
Да си припомним. Изречението се образува от свързани по смисъл думи и изразява завършена мисъл. То започва с главна буква и завършва с един от препинателните знаци: точка (.), въпросителен знак (?), удивителен знак (!).

Съобщителни са тези изречения, с които съобщаваме нещо. Започват с главна буква и завършват с точка. Изговаряме ги и ги четем с равен, спокоен тон и в края понижаваме гласа си.
упр.1 Подредете думите правилно, за да се получат изречения.

1. мъдрец, време, имало, прочут, едно

2. ще, кога, училище, тръгваш, за?

упр. 2 Направете модел на изреченията от упр. 1

упр. 3 Кое е скритото изречение? Направете модел.

презкоймесецшеходимнаморе



упр. 4 Съставете и напишете изречения по картинките.

упр. 5 Какво съобщаваме с първото и какво с последното изречение от текста „Кучета“?

Кучета

Преди много години кучетата са станали помощници на хората.

Те помагат на овчарите и ловците. Пазят домовете ни.

Кучетата са верни приятели на хората.

Въпросително изречение е това, с което се задава въпрос. Започва с главна буква и завършва с въпросителен знак. Образува се с помощта на въпросителни думи Кой? Коя? Колко? Защо? ли и други. Въпросителната дума ЛИ се изговаря сято с думата пред нея, но винаги се пише отделно.

упр. 6 Прочетете изреченията и препишете само въпросителните думи.

Кой е създал нашата азбука?

Колко са буквите в нея?

Има ли буква без звук?

Защо трябва да учим и да си пишем домошните?

упр. 7 Превърнете съобщителните изречения във въпросителни и ги запишете.

Навън е топло.

Чета интересна приказка.

Ще ходя на кино с мама.

упр. 8 Прочетете текста и задайте въпрос към всяко изречение.

Тази нощ сънувах чуден сън.

В стаята видях Дядо Коледа. Носеше голям чувал с подаръци. През годината слушах много.

Сигурно има подарък и за мен.

упр. 9 Свържете по смисъл въпросителните със съобщителните изречения.

Имам розово колело.

Колко кукли има Дани?

Мечката е диво животно.

Какъв цвят е колелото ми?

Заекът има дълги уши.

Какво животно е мечката?

Дани има пет кукли.

Какви са ушите на заека?

Приказките, разказите, гатанките и стихотворенията са текстове. Текстът се състои от свързани по смисъл изречения. Почти винаги писмените текстове имат заглавие. Когато четем текст, в края на всяко изречение правим кратка пауза, за да си поемем дъх. В изречението също правим пауза, когато срещнем знак запетая (,).

упр. 10 Подредете по смисъл изреченията в текст. Изберете подходящо заглавие.

Ранобудните птички запяха.

Люляковият храст разпръсна нежно ухание.

Работливите пчелички зажузаха

Майското слънце изгря.

Полетяха да събират мед.

Домашна: Напишете три въпросителни изречения. Превърнете ги в съобщителни. Напишете кратък текст с подходящо заглавие.

2 час Околен свят

Тема: Какво научих във втори клас. / обобщение тест – изходно ниво /

Да си припомним: Хората живеят в различни държави и населени места. Вие знаете коя е нашата родина и кое е родното ви място. Всяка държава има свои символи, официални и национален празник. Нашата страна също има такива / *знаете ги* /. Обичаме празниците. След няколко дни ще празнуваме един много любим за нас – *24 май*.

Какво наричаме природа? / *Всичко, което ни заобикаля и не е създадено от човека. В нея има живи организми и неживи обекти. Живата природа не може да съществува без неживата, влияе ѝ и я променя. Обработваме почвата, получаваме храна от растенията и животните.* / За съжаление понякога се проявяват явления, които не зависят от хората – природни бедствия. Коментирали сме и знаете как трябва да реагираме при земетресение. Това, което зависи от нас е опазването на природата. Трябва да се грижим за нея. Променя ли се тя? Колко са сезоните? Колко месеца има една година? Колко са дните в седмицата?

Сега ще използвате един от сетивните си органи, за да видите и прочетете въпросите в самостоятелната работа. Напишете отговорите. Успех!

САМОСТОЯТЕЛНА РАБОТА ПО ОКОЛЕН СВЯТ

II клас - изходно ниво

Име на ученика.....II” “клас

1. Довършете изреченията:

Моята родина е.....

Моят роден град е

Училището в което уча се казва.....

2. . Подредете думите в подходящата колона:

слънце, лале, скали, мечка, бор, вода

жива природа

нежива природа

3. Подредете в три колони думите и им поставете заглавия:

вторник, зима, декември, неделя, юни, пролет, октомври, лято, март, сряда, есен, понеделник,

4. Групирайте растенията, според вида на стъблото:

минзухар, бук, малина, бор, кокиче, къпина

дървета

храсти

тревисти растения

5. Какво получаваме от селскостопанските животни:

а) крава.....

б) патица.....

в) овца.....

6. Напишете кой сетивен орган ни помага да:

- а) разпознаваме миризми.....
 б) виждаме
 в) усещаме дали е сладко или солено.....

7. Кой природни бедствия знаете?.....

8. Какво празнуваме на:

3 март.....
 1 юни.....
 24 май.....

Оценка:.....

Проверил:.....

Родител:

Домашна: Напишете кои са символите на нашата родина. Припомнете си и запишете имената на велики българи пред, които се прекланяме / Такъв е патрона на училището ни Иван Вазов /. Който желае може да изработи албумче със снимки на паметници на български герои.

3 час Математика

Тема: Действия – умножение и деление с числата до 100. / преговор, затвърдяване /

Отворете учебника на страница 124. Решете задачите. Указания:

зад. 1 Съставете задачи.

пример: *Нина има осем кукли, а Рая два пъти по-малко. 1. Колко кукли има Рая?, 2. Колко кукли общо имат двете момиченца?*

зад. 2. Припомнете си таблицата за умножение и деление и пресметнете.

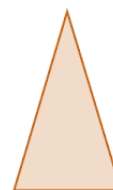
пример: $7 \cdot 8 = 56$

зад. 3 Сравнете резултатите, които ще получите. Опитайте да се справите наум.

пример: $8 \cdot 5 = 5 \cdot 8$ / *множителите са еднакви, разменени са само местата им, затова произведението е едно и също /*

зад. 4 Пресметнете по най-лесния начин.

пример: $36 - 6 \cdot 6 = 0$ // *знаете таблицата за умножение – можете да пресметнете наум /*



зад. 5 Колко страни има триъгълника и какви са те при равнобедрения?

зад. 6 Внимателно разгледайте и определете вида на фигурите.

Домашна: Съставете задачи от умножение и деление. Начертайте квадрат, правоъгълник и триъгълници – равностранен, равнобедрен, разностранен. Съставете задачи за намиране на обиколка на геометричните фигури.

примери: 1. *Колко са дните на пролетната ваканция, ако е две седмици? Решение: $2 \cdot 7 = 14$*

2. *Обиколката на равностранен триъгълник е 15 см. Колко см е страната му?*

Решение: $15 : 3 = 5$

3. *Страната на равностранен триъгълник е 8 см. Колко е обиколката му?*

Решение: $3 \cdot 8 = 24$

4 час Технологии и предприемачество.

Тема: Изработване на медали за постижения. / нови знания /



Отворете учебника на стр. 43. Разгледайте изображенията.

Виждали сте как награждават спортисти на олимпиади и други състезания. Медали се печелят освен за



спортни и за други постижения - / за високи трудови резултати/, надиграване / и други. Има ученици като вас / невероятни математици, певци, футболисти и др. /, които



прославят страната ни като заемат първи места на международни състезания.

Предлагам нашите медали да бъдат за първо, второ и трето място. Дайте идеи за надписи за постижения / *Може да наградим някои от вас за добро поведение, други за най-добър математик, най-добър танцьор*/ Можете да ползвате за шаблон надписите от приложението Ще гласуваме и ще решим кой от вас каква награда заслужава.

Необходими са ви ножици, линейка, игла, лепило, картон, конци, плат, гланцово блокче, моливи –



черен и цветни.

Кл. ръководител: Чавдарова